

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Киршин В.П./

Протокол № 1 от
«27» августа 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
МБОУ «Многопрофильный лицей
№187»

Советского района г.Казани

/Белова Н.М./

«31» августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Многопрофильный лицей
№187»
бюджетное
учреждение
Советского района г.Казани



Галеева Г.Г./

Приказ № 30 от 31
августа 2021 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей №187»
Советского района г. Казани**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Немецкий язык»**

5-9 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «31» 2021 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Второй иностранный язык. Немецкий язык»

5 класс

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в основной школе:

развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.

Предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по иностранному языку:

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

вести диалог-обмен мнениями

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики.

Выпускник получит возможность научиться:

делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного

Аудирование

Выпускник научится:

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте

Чтение

Выпускник научится:

читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.

Выпускник получит возможность научиться:

устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте.

Письменная речь

Выпускник научится:

заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.)

Выпускник получит возможность научиться:

делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях.

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

правильно писать изученные слова;

правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения.

Выпускник получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;

соблюдать правильное ударение в изученных словах

Выпускник получит возможность научиться:

выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с суффиксами -er, -ler, -in, -chen; имена прилагательные с суффиксами -ig, -lich; числительные образованные при помощи суффиксов -zehn, -zig, -te, -ste; имена существительные, образованные путём соединения основ существительных (das Klassenzimmer), распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы и интернациональные слова.

Выпускник получит возможность научиться:

распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

понимать особенности структуры простых и сложных предложений немецкого языка; различать коммуникативных типов предложений немецкого языка; распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи: нераспространённые и распространённые простые предложения (с простым и составным глагольным сказуемым, с составным именным сказуемым), в том числе с дополнениями в дательном и винительном падежах; побудительные предложения (в том числе в отрицательной форме); 6 глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Futur I; модальный глагол dürfen (в Präsens);

наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях сравнения, образованные по правилу и исключения; указательное местоимение jener; 6 вопросительные местоимения (wer, was, wohin, wo, warum); количественные и порядковые числительные (до 100). Социокультурные знания и умения

правильно оформлять адрес, писать фамилии и имена (свои, родственников и друзей) на немецком языке (в анкете, формуляре).

Выпускник получит возможность научиться:

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

6 класс

Личностные результаты выпускников основной школы, формируемые при изучении иностранного языка:

формирование мотивации и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;

толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в основной школе:

развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя.

Выпускник получит возможность научиться:

брать и давать интервью

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);

Выпускник получит возможность научиться:

комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному

Аудирование

Выпускник научится:

воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах

Выпускник получит возможность научиться:

выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте

Чтение

Выпускник научится:

читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;

читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном виде.

Выпускник получит возможность научиться:

устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте

Письменная речь

Выпускник научится:

заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);

писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес)

Выпускник получит возможность научиться:

делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

правильно писать изученные слова;

правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения

Выпускник получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;

соблюдать правильное ударение в изученных словах;

различать коммуникативные типы предложений по их интонации

Выпускник получит возможность научиться:

выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;

употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей

Выпускник получит возможность научиться:

распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

распознавать и употребления в речи нераспространенных и распространенных предложений; безличных предложений (Es ist kalt. Es ist Winter); предложений с глаголами legen, stellen, hängen, требующими после себя дополнение в Akkusativ и обстоятельство места при ответе на вопрос “Wohin?”; побудительных предложений типа Gehen wir! Wollen wir gehen; все виды вопросительных предложений;

распознавать особенности употребления в речи сильных глаголов в Präsens, отобранных для данного этапа обучения, слабых и сильных глаголов с вспомогательными глаголами haben в Perfekt; сильных глаголов со вспомогательным глаголом sein в Perfekt (kommen, sehen); Präteritum слабых и сильных глаголов, а также вспомогательных и модальных глаголов; глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками в Präsens, Perfekt, Präteritum; возвратных глаголов в основных временных формах: Präsens, Perfekt, Präteritum (sich waschen).

распознавать и употреблять в речи определенного, неопределенного, нулевого артикля; склонения существительных нарицательных; степеней сравнения прилагательных и наречий; предлогов, имеющих двойное управление: требующих Dativ на вопрос “Wo?” и Akkusativ на вопрос “Wohin?”; предлогов, требующих Dativ; предлоги, требующие Akkusativ, местоимения: личные, притяжательные, неопределенные (jemand, niemand). Количественные числительные свыше 100 и порядковые числительные свыше 30.

Выпускник получит возможность научиться:

распознавать и употреблять в речи возвратных глаголов в основных временных формах: Präsens, Perfekt, Präteritum (sich waschen).

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

Выпускник получит возможность научиться:

использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;

находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

7 класс

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в основной школе:

развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

вести диалог-обмен мнениями;

брать и давать интервью

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;

Выпускник получит возможность научиться:

делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;

комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному

Аудирование

Выпускник научится:

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

Выпускник получит возможность научиться:

выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте

Чтение

Выпускник научится:

читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;

читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном виде;

читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте

Письменная речь

Выпускник научится:

писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе.

Выпускник получит возможность научиться:

писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

правильно писать изученные слова;

правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

Выпускник получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;

соблюдать правильное ударение в изученных словах;

различать коммуникативные типы предложений по их интонации

Выпускник получит возможность научиться:

выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

Выпускник получит возможность научиться:

знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;

распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

распознавать и употребления в речи нераспространенных и распространенных предложений; безличных предложений (Es ist kalt. Es ist Winter); предложений с глаголами legen, stellen, hängen, требующими после себя дополнение в Akkusativ и обстоятельство места при ответе на вопрос "Wohin?"; побудительных предложений типа Gehen wir! Wollen wir gehen; все виды вопросительных предложений;

распознавать особенности употребления в речи сильных глаголов в Präsens, отобранных для данного этапа обучения, слабых и сильных глаголов с вспомогательными глаголами haben в Perfekt; сильных глаголов со вспомогательным глаголом sein в Perfekt (kommen, sehen); Präteritum слабых и сильных глаголов, а также вспомогательных и модальных глаголов; глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками в Präsens, Perfekt, Präteritum; возвратных глаголов в основных временных формах: Präsens, Perfekt, Präteritum (sich waschen).

распознавать и употреблять в речи определенного, неопределенного, нулевого артикля; склонения существительных нарицательных; степеней сравнения прилагательных и наречий; предлогов, имеющих двойное управление: требующих Dativ на вопрос “Wo?” и Akkusativ на вопрос “Wohin?”; предлогов, требующих Dativ; предлоги, требующие Akkusativ, местоимения: личные, притяжательные, неопределенные (jemand, niemand). Количественные числительные свыше 100 и порядковые числительные свыше 30.

Выпускник получит возможность научиться:

распознавать и употреблять в речи возвратных глаголов в основных временных формах: Präsens, Perfekt, Präteritum (sich waschen).

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

Выпускник получит возможность научиться:

использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;

находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

8 класс

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в основной школе:

развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

вести диалог (диалог этикетного характера, диалог–расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

вести диалог-обмен мнениями;

брать и давать интервью

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;

передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;

Выпускник получит возможность научиться:

кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения

Аудирование

Выпускник научится:

воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

Выпускник получит возможность научиться:

устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте

Письменная речь

Выпускник научится:

писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);

писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;

кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

членить предложение на смысловые группы;

адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

говоорить о том, что думают о своих школах немецкие школьники, о каких школах мечтают; что думаем о своих школах мы; какие учебные предметы предпочитают школьники, как строится расписание уроков в немецкой школе и у нас, когда начинаются и заканчиваются уроки, как долго длятся перемены; как важно бережно относиться к своему времени, правильно его планировать; распорядок дня у немецких детей; что они едят на завтрак, обед, ужин.

Выпускник получит возможность научиться:

Использовать интернационализмы, например: das Hobby, das Tennis и др.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

распознавать и употребления в речи нераспространенных и распространенных предложений; безличных предложений (Es ist kalt. Es ist Winter); предложений с глаголами legen, stellen, hängen, требующими после себя дополнение в Akkusativ и обстоятельство места при ответе на вопрос "Wohin?"; побудительных предложений типа Gehen wir! Wollen wir gehen; все виды вопросительных предложений;

распознавать особенности употребления в речи сильных глаголов в Präsens, отобранных для данного этапа обучения, слабых и сильных глаголов с вспомогательными глаголами haben в Perfekt; сильных глаголов со вспомогательным глаголом sein в Perfekt (kommen, sehen); Präteritum слабых и сильных глаголов, а также вспомогательных и модальных глаголов; глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками в Präsens, Perfekt, Präteritum; возвратных глаголов в основных временных формах: Präsens, Perfekt, Präteritum (sich waschen).

распознавать и употреблять в речи определенного, неопределенного, нулевого артикля; склонения существительных нарицательных; степеней сравнения прилагательных и наречий; предлогов, имеющих двойное управление: требующих Dativ на вопрос "Wo?" и Akkusativ на вопрос "Wohin?"; предлогов, требующих Dativ; предлоги, требующие Akkusativ, местоимения: личные, притяжательные, неопределенные (jemand, niemand). Количественные числительные свыше 100 и порядковые числительные свыше 30.

Выпускник получит возможность научиться:

распознавать и употреблять в речи возвратных глаголов в основных временных формах: Präsens, Perfekt, Präteritum (sich waschen).

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

Выпускник получит возможность научиться:

использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;

находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

9 класс

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в основной школе:

развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

вести диалог-обмен мнениями;

брать и давать интервью

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;

передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;

Выпускник получит возможность научиться:

кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения

Аудирование

Выпускник научится:

воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

Выпускник получит возможность научиться:

устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте

Письменная речь

Выпускник научится:

писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и

запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);

писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;

кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

членить предложение на смысловые группы;

адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

говорить о том, что думают о своих школах немецкие школьники, о каких школах мечтают; что думаем о своих школах мы; какие учебные предметы предпочитают школьники, как строится расписание уроков в немецкой школе и у нас, когда начинаются и заканчиваются уроки, как долго длятся перемены; как важно бережно относиться к своему времени, правильно его планировать; распорядок дня у немецких детей; что они едят на завтрак, обед, ужин.

Выпускник получит возможность научиться:

Использовать интернационализмы, например: das Hobby, das Tennis и др.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

распознавать и употребления в речи нераспространенных и распространенных предложений; безличных предложений (Es ist kalt. Es ist Winter); предложений с глаголами legen, stellen, hängen, требующими после себя дополнение в Akkusativ и обстоятельство места при ответе на вопрос “Wohin?”; побудительных предложений типа Gehen wir! Wollen wir gehen; все виды вопросительных предложений;

распознавать особенности употребления в речи сильных глаголов в Präsens, отобранных для данного этапа обучения, слабых и сильных глаголов с вспомогательными глаголами haben в Perfekt; сильных глаголов со вспомогательным глаголом sein в Perfekt (kommen, sehen); Präteritum слабых и сильных глаголов, а также вспомогательных и модальных глаголов; глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками в Präsens,

Perfekt, Präteritum; возвратных глаголов в основных временных формах: Präsens, Perfekt, Präteritum (sich washen).

распознавать и употреблять в речи определенного, неопределенного, нулевого артикля; склонения существительных нарицательных; степеней сравнения прилагательных и наречий; предлогов, имеющих двойное управление: требующих Dativ на вопрос “Wo?” и Akkusativ на вопрос “Wohin?”; предлогов, требующих Dativ; предлоги, требующие Akkusativ, местоимения: личные, притяжательные, неопределенные (jemand, niemand). Количественные числительные свыше 100 и порядковые числительные свыше 30.

Выпускник получит возможность научиться:

распознавать и употреблять в речи возвратных глаголов в основных временных формах: Präsens, Perfekt, Präteritum (sich washen).

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

Выпускник получит возможность научиться:

использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;

находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

2. Содержание учебного предмета

5 класс

Моя семья. Взаимоотношения в семье.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Поход по магазинам. Карманные деньги.

Школа. Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношения к ним. Каникулы.

Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессий.

Путешествия. Транспорт.

Окружающий мир. Природа: животные.

6 класс

Предметное содержание речи

Мои друзья. Внешность и черты характера.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Занятия спортом, здоровое питание.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры.

Школа. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир. Жизнь в городе/ в сельской местности

Страны изучаемого языка и родная страна

Страны, столицы, крупные города.

7 класс

Предметное содержание речи

Мои друзья. Внешность и черты характера.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Занятия спортом, здоровое питание.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры.

Школа. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир. Жизнь в городе/ в сельской местности

Страны изучаемого языка и родная страна

Страны, столицы, крупные города

8 класс

Предметное содержание речи

Мои друзья. Внешность и черты характера.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Занятия спортом, здоровое питание.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры.

Школа. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир. Жизнь в городе/ в сельской местности

Страны изучаемого языка и родная страна

Страны, столицы, крупные города

9 класс

Предметное содержание речи

Мои друзья. Внешность и черты характера.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Занятия спортом, здоровое питание.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры.

Школа. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир. Жизнь в городе/ в сельской местности

Страны изучаемого языка и родная страна

Страны, столицы, крупные города

4. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	Часы
Мои друзья		
1.	Приветствие и прощание.	1 час
2.	Приветствие и прощание. Глаголы heißen, sein, kommen.	1 час
3.	Лучший друг/подруга.	1 час
4.	Притяжательные местоимения mein, dein.	1 час
5.	Глаголы heißen, kommen, wohnen в 3 л. ед. ч.	1 час
6.	Взаимоотношения с друзьями и в школе. Притяжательные местоимения mein, dein.	1 час
7.	Числительные от 0 до 1000.	2 часа
Окружающий мир		
8.	Природа: Животные. Определенные и неопределенные артикли.	1 час
9.	Спряжение глагола haben (Иметь). Винительный падеж.	1 час
10.	Общий вопрос с ответом да/нет	1 час
11.	Множественное число имен существительных. Животные и их цвет.	1 час
12.	Животные Германии и России.	1 час
Школа		
13.	Школьная жизнь.	1 час
14.	Изучаемые предметы и отношения к ним. Указание времени.	1 час
15.	Сколько времени? Предлоги для обозначения времени.	1 час
16.	Школьный распорядок дня. Переписка с зарубежными сверстниками.	1 час
17.	Дни недели. Расписание уроков на неделю.	1 час
Свободное время.		
18.	Досуг и увлечения.	1 час
19.	Мои выходные. Спряжение глаголов с изменяемой корневой гласной.	1 час
20.	Мои таланты. Глагол können (мочь, уметь). Спряжение сильных глаголов.	1 час
21.	Поход по магазинам. Употребление модального глагола möchten.	1 час
22.	Карманные деньги. Способы заработать деньги. Фонетика: дифтонги ei, au, eu.	1 час
Путешествия.		
23.	Транспорт. Виды транспорта. Дателный падеж.	1 час
Моя семья		
24.	Взаимоотношения в семье. Семейный отдых. Семейное древо. Притяжательные местоимения, артикли.	2 часа

25.	Проект на тему «Моё семейное дерево». Притяжательные местоимения, артикли.	2 часа
Выбор профессий.		
26.	Мир профессий. Проблема выбора профессии.	3 часа
27.	Итоговое повторение	4 часа
28.	ИТОГО:	35 часов

5Б класс

№ п/п	Тема урока	Часы
Мои друзья		
1.	Приветствие и прощание.	2 часа
2.	Приветствие и прощание. Глаголы heißen, sein, kommen.	2 часа
3.	Лучший друг/подруга.	2 часа
4.	Основные правила чтения.	2 часа
5.	Притяжательные местоимения mein, dein.	2 часа
6.	Интонация предложения.	1 часа
7.	Глаголы heißen, kommen, wohnen в 3 л. ед. ч.	2 часа
8.	Основные правила чтения буквосочетаний (ch, tsch, ie, ei, eu, ja, oh, st, sp).	2 часа
9.	Взаимоотношения с друзьями и в школе. Притяжательные местоимения mein, dein. Числительные от 0 до 20.	2 часа
10.	Определенный и неопределенный артикли: der, das, die, ein, eine.	2 часа
11.	Числительные от 0 до 1000.	2 часа
Окружающий мир		
12.	Природа: Животные. Определенные и неопределенные артикли.	2 часа
13.	Спряжение глагола haben (Иметь). Винительный падеж.	2 часа
14.	Общий вопрос с ответом да/нет	2 часа
15.	Вопросы без вопросительного слова.	2 часа
16.	Множественное число имен существительных. Животные и их цвет.	2 часа
17.	Животные Германии и России.	2 часа
Школа		
18.	Школьная жизнь.	1 часа
19.	Изучаемые предметы и отношения к ним. Указание времени.	2 часа
20.	Сколько времени? Предлоги для обозначения времени.	2 часа

21.	Школьный распорядок дня. Переписка с зарубежными сверстниками.	1 часа
22.	Дни недели. Расписание уроков на неделю.	2 часа
Свободное время.		
23.	Досуг и увлечения.	2 часа
24.	Порядок слов в предложении.	2 часа
25.	Мои выходные. Спряжение глаголов с изменяемой корневой гласной.	2 часа
26.	Мои таланты. Глагол können (мочь, уметь). Спряжение сильных глаголов.	2 часа
27.	Притяжательные местоимения: mein, dein, sein, ihr, unser.	2 часа
28.	Поход по магазинам. Употребление модального глагола möchten.	2 часа
29.	Карманные деньги. Способы заработать деньги. Фонетика: дифтонги ei, au, eu.	2 часа
Путешествия.		
30.	Транспорт. Виды транспорта. Дательный падеж.	2 часа
Моя семья		
31.	Взаимоотношения в семье. Семейный отдых. Семейное дерево. Притяжательные местоимения, артикли.	2 часа
32.	Проект на тему «Моё семейное дерево». Притяжательные местоимения, артикли.	1 часа
Выбор профессий.		
34.	Мир профессий. Проблема выбора профессии.	3 часа
35.	Итоговое повторение	4 часа
36.	ИТОГО:	70 часов

6 класс

№ п/п	Тема урока	Часы
1 четверть		
Здоровый образ жизни		
1.	Описания настроения.	1 час
2.	Предлоги разного управления.	1 час
3.	Работа по дому. Умение давать инструкции. Модальный глагол müssen.	1 час
4.	Еда. Здоровое питание.	1 час
5.	Предпочтения в еде. Нулевой артикль.	1 час
6.	Основные приемы пищи. Неопределенно-личное местоимение man.	1 час
7.	Национальная кухня. Реакция на вопрос Ja/kein/doch.	1 час
8.	Отрицание nicht/ kein. Повелительное наклонение.	1 час
Свободное время		
9.	Досуг и увлечения. Виды отдыха.	1 час
10.	Занятия в свободное время. Модальный глагол wollen.	1 час
11.	Планирование свободного времени.	1 час
12.	Поход по магазинам. Предлоги времени im, am, um. Молодежная мода	1 час

13.	Планирование вечеринки.	1 час
14.	Прошедшее время sein и haben. Написание открытки.	1 час
15.	Приглашение для гостей. Союз deshalb.	1 час
16.	Обсуждение вечеринки. Прошедшее время.	1 час
Спорт		
17.	Виды спорта. Спортивные игры.	1 час
Мои друзья		
18.	Множественное число.	
19.	Внешность и черты характера. Падеж Akkusativ.	1 часа
20.	Грамматический практикум по темам падеж Akkusativ, артикли	2 часа
Окружающий мир		
21.	Как спрашивать направление и показывать его. Описание своего города. Дорога в школу. Предлоги с управлением Dativ.	1 час
22.	E-mail. Понимание прочитанного. Написание девиза.	1 час
23.	Разговор о прошлом.	1 час
Школа		
24.	Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.	1 час
Путешествия		
25.	Путешествие по России и странам изучаемого языка. Завершенное время Perfekt с глаголами sein и haben.	1 час
26.	Аргументированная монологическая речь. Планы для путешествия.	1 час
27.	Диалог о прошлом. Праздничная открытка.	1 час
28.	Совершенное время. Haben или sein. Сильные и слабые глаголы.	1 час
29.	Грамматический практикум. Сильные и слабые глаголы.	1 час
30.	Совершенное время. Haben или sein.	1 час
Страны изучаемого языка и родная страна		
31.	Страны, столицы, крупные города.	1 час
32.	Итоговое повторение	4 часа
33.	ИТОГО:	35 часов

6Б класс

№ п/п	Тема урока	Часы
Здоровый образ жизни		
1.	Описания настроения.	1 час
2.	Игра- пантомима «Угадай настроение»	1 час
3.	Предлоги разного управления.	1 час
4.	Работа по дому. Умение давать инструкции. Модальный глагол müssen.	1 час
5.	Предлоги места с управлением Dativ.	1 час
6.	Еда. Здоровое питание.	1 час
7.	Предпочтения в еде. Нулевой артикль.	1 час
8.	Модальный глагол müssen.	1 час
9.	Составные существительные.	1 час
10.	Основные приемы пищи. Неопределенно-личное местоимение man.	1 час
11.	Парная работа «Опиши картинку и нарисуй».	1 час
12.	Национальная кухня. Реакция на вопрос Ja/kein/doch.	2 час
13.	Повелительное наклонение.	1 час
14.	Отрицание nicht/ kein. Повелительное наклонение.	1 час
Свободное время		
15.	Досуг и увлечения.	1 час
16.	Виды отдыха.	1 час
17.	Занятия в свободное время. Модальный глагол wollen.	1 час

18.	Составление списка дел по дому.	1 час
19.	Модальные глаголы wollen, müssen.	1 час
20.	Планирование свободного времени.	1 час
21.	Поход по магазинам. Предлоги времени im, am, um. Молодежная мода	2 час
22.	Отрицание с помощью nicht и kein.	1 час
23.	Планирование вечеринки.	1 час
24.	Прошедшее время sein и haben. Написание открытки.	1 час
25.	Интервью. Союз deshalb.	1 час
26.	Приглашение для гостей. Союз deshalb.	1 час
27.	Обсуждение вечеринки. Прошедшее время.	2 час
Спорт		
28.	Виды спорта. Спортивные игры.	1 час
Мои друзья		
29.	Внешность и черты характера.	1 час
30.	«Цирковое сообщество».	1 час
31.	Падеж Akkusativ.	2 часа
32.	Предлоги и местоимения с управлением Akkusativ.	1 час
33.	Артикли	1 час
34.	Множественное число.	1 час
35.	Обсуждение моды.	1 час
36.	Описание одежды человека.	1 час
37.	Описание человека.	1 час
38.	Описание картинки.	1 час
39.	Грамматический практикум по темам падеж Akkusativ, артикли	2 часа
Окружающий мир		
40.	Жизнь в городе\ в сельской местности	1 час
41.	Как спрашивать направление и показывать его.	1 час
42.	Описание своего города. Дорога в школу.	1 час
43.	Предлоги с управлением Dativ.	1 час
44.	«Как пройти..?»	2 час
45.	E-mail. Понимание прочитанного. Написание девиза.	1 час
46.	Конструкция gibt es.	1 час
47.	Разговор о прошлом.	1 час
Школа		
48.	Каникулы.	2 час
49.	Переписка с зарубежными сверстниками.	1 час
Путешествия		
50.	Путешествие по России и странам изучаемого языка. Завершенное время с глаголами sein и haben.	1 час
51.	Письмо «Выходные во Франкфурте»	1 час
52.	Аргументированная монологическая речь. Планы для путешествия.	1 час
53.	Настоящее завершенное время. Сильные и слабые глаголы.	1 час
54.	Диалог о прошлом. Праздничная открытка.	1 час
55.	Совершенное время. Haben или sein. Сильные и слабые глаголы.	1 час
56.	«Собираем чемодан».	1 час
57.	Настоящее завершенное время. Сильные и слабые глаголы.	1 час
58.	Грамматический практикум. Сильные и слабые глаголы.	1 час
59.	Совершенное время. Haben или sein.	1 час
60.	«Путешествие по Германии».	1 час
Страны, столицы, крупные города.		
61.	Страны, столицы, крупные города.	1 час
62.	Итоговое повторение	4 часа

	ИТОГО:	70 часов
--	--------	-------------

7 класс

№ п/п	Тема урока	Часы
1 четверть		
Здоровый образ жизни		
1.	Описания настроения.	1 час
2.	Предлоги разного управления.	1 час
3.	Работа по дому. Умение давать инструкции. Модальный глагол müssen.	1 час
4.	Еда. Здоровое питание.	1 час
5.	Предпочтения в еде. Нулевой артикль.	1 час
6.	Основные приемы пищи. Неопределенно-личное местоимение man.	1 час
7.	Национальная кухня. Реакция на вопрос Ja/nein/doch.	1 час
8.	Отрицание nicht/ kein. Повелительное наклонение.	1 час
Свободное время		
9.	Досуг и увлечения. Виды отдыха.	1 час
10.	Занятия в свободное время. Модальный глагол wollen.	1 час
11.	Планирование свободного времени.	1 час
12.	Поход по магазинам. Предлоги времени in, am, um. Молодежная мода	1 час
13.	Планирование вечеринки.	1 час
14.	Прошедшее время sein и haben. Написание открытки.	1 час
15.	Приглашение для гостей. Союз deshalb.	1 час
16.	Обсуждение вечеринки. Прошедшее время.	1 час
Спорт		
17.	Виды спорта. Спортивные игры.	1 час
Мои друзья		
18.	Множественное число.	
19.	Внешность и черты характера. Падеж Аккузатив.	1 часа
20.	Грамматический практикум по темам падеж Akkusativ, артикли	2 часа
Окружающий мир		
21.	Как спрашивать направление и показывать его. Описание своего города. Дорога в школу. Предлоги с управлением Dativ.	1 час
22.	E-mail. Понимание прочитанного. Написание девиза.	1 час
23.	Разговор о прошлом.	1 час
Школа		
24.	Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.	1 час
Путешествия		
25.	Путешествие по России и странам изучаемого языка. Завершенное время Perfekt с глаголами sein и haben.	1 час
26.	Аргументированная монологическая речь. Планы для путешествия.	1 час
27.	Диалог о прошлом. Праздничная открытка.	1 час
28.	Совершенное время. Haben или sein. Сильные и слабые глаголы.	1 час
29.	Грамматический практикум. Сильные и слабые глаголы.	1 час
30.	Совершенное время. Haben или sein.	1 час
Страны изучаемого языка и родная страна		
31.	Страны, столицы, крупные города.	1 час
32.	Итоговое повторение	4 часа
33.	ИТОГО:	35 часов

7 Б класс

№ п/п	Тема урока	Часы
Здоровый образ жизни		
1.	Описания настроения.	1 час
2.	Игра- пантомима «Угадай настроение»	1 час
3.	Предлоги разного управления.	1 час
4.	Работа по дому. Умение давать инструкции. Модальный глагол müssen.	1 час
5.	Предлоги места с управлением Dativ.	1 час
6.	Еда. Здоровое питание.	1 час
7.	Предпочтения в еде. Нулевой артикль.	1 час
8.	Модальный глагол müssen.	1 час
9.	Составные существительные.	1 час
10.	Основные приемы пищи. Неопределенно-личное местоимение man.	1 час
11.	Парная работа «Опиши картинку и нарисуй».	1 час
12.	Национальная кухня. Реакция на вопрос Ja/nein/doch.	2 час
13.	Повелительное наклонение.	1 час
14.	Отрицание nicht/ kein. Повелительное наклонение.	1 час
Свободное время		
15.	Досуг и увлечения.	1 час
16.	Виды отдыха.	1 час
17.	Занятия в свободное время. Модальный глагол wollen.	1 час
18.	Составление списка дел по дому.	1 час
19.	Модальные глаголы wollen, müssen.	1 час
20.	Планирование свободного времени.	1 час
21.	Поход по магазинам. Предлоги времени im, am, um. Молодежная мода	2 час
22.	Отрицание с помощью nicht и kein.	1 час
23.	Планирование вечеринки.	1 час
24.	Прошедшее время sein и haben. Написание открытки.	1 час
25.	Интервью. Союз deshalb.	1 час
26.	Приглашение для гостей. Союз deshalb.	1 час
27.	Обсуждение вечеринки. Прошедшее время.	2 час
Спорт		
28.	Виды спорта. Спортивные игры.	1 час
Мои друзья		
29.	Внешность и черты характера.	1 час
30.	«Цирковое сообщество».	1 час
31.	Падеж Аккузатив.	2 часа
32.	Предлоги и местоимения с управлением Akkusativ.	1 час
33.	Артикли	1 час
34.	Множественное число.	1 час
35.	Обсуждение моды.	1 час
36.	Описание одежды человека.	1 час
37.	Описание человека.	1 час
38.	Описание картинка.	1 час
39.	Грамматический практикум по темам падеж Akkusativ, артикли	2 часа
Окружающий мир		
40.	Жизнь в городе\ в сельской местности	1 час
41.	Как спрашивать направление и показывать его.	1 час
42.	Описание своего города. Дорога в школу.	1 час
43.	Предлоги с управлением Dativ.	1 час
44.	«Как пройти..?»	2 час

45.	E-mail. Понимание прочитанного. Написание девиза.	1 час
46.	Конструкция gibt es.	1 час
47.	Разговор о прошлом.	1 час
Школа		
48.	Каникулы.	2 час
49.	Переписка с зарубежными сверстниками.	1 час
Путешествия		
50.	Путешествие по России и странам изучаемого языка. Завершенное время с глаголами sein и haben.	1 час
51.	Письмо «Выходные во Франкфурте»	1 час
52.	Аргументированная монологическая речь. Планы для путешествия.	1 час
53.	Настоящее завершенное время. Сильные и слабые глаголы.	1 час
54.	Диалог о прошлом. Праздничная открытка.	1 час
55.	Совершенное время. Haben или sein. Сильные и слабые глаголы.	1 час
56.	«Собираем чемодан».	1 час
57.	Настоящее завершенное время. Сильные и слабые глаголы.	1 час
58.	Грамматический практикум. Сильные и слабые глаголы.	1 час
59.	Совершенное время. Haben или sein.	1 час
60.	«Путешествие по Германии».	1 час
Страны изучаемого языка и родная страна		
61.	Страны, столицы, крупные города.	1 час
62.	Итоговое повторение	4 часа
	ИТОГО:	70 часов

8 класс

№ п/п	Тема урока	Часы
1 четверть		
Здоровый образ жизни		
1.	Описания настроения.	1 час
2.	Предлоги разного управления.	1 час
3.	Работа по дому. Умение давать инструкции. Модальный глагол müssen.	1 час
4.	Еда. Здоровое питание.	1 час
5.	Предпочтения в еде. Нулевой артикль.	1 час
6.	Основные приемы пищи. Неопределенно-личное местоимение man.	1 час
7.	Национальная кухня. Реакция на вопрос Ja/nein/doch.	1 час
8.	Отрицание nicht/ kein. Повелительное наклонение.	1 час
Свободное время		
9.	Досуг и увлечения. Виды отдыха.	1 час
10.	Занятия в свободное время. Модальный глагол wollen.	1 час
11.	Планирование свободного времени.	1 час
12.	Поход по магазинам. Предлоги времени im, am, um. Молодежная мода	1 час
13.	Планирование вечеринки.	1 час
14.	Прошедшее время sein и haben. Написание открытки.	1 час
15.	Приглашение для гостей. Союз deshalb.	1 час
16.	Обсуждение вечеринки. Прошедшее время.	1 час
Спорт		
17.	Виды спорта. Спортивные игры.	1 час
Мои друзья		
18.	Множественное число.	

19.	Внешность и черты характера. Падеж Akkusativ.	1 часа
20.	Грамматический практикум по темам падеж Akkusativ, артикли	2 часа
Окружающий мир		
21.	Как спрашивать направление и показывать его. Описание своего города. Дорога в школу. Предлоги с управлением Dativ.	1 час
22.	E-mail. Понимание прочитанного. Написание девиза.	1 час
23.	Разговор о прошлом.	1 час
Школа		
24.	Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.	1 час
Путешествия		
25.	Путешествие по России и странам изучаемого языка. Завершенное время Perfekt с глаголами sein и haben.	1 час
26.	Аргументированная монологическая речь. Планы для путешествия.	1 час
27.	Диалог о прошлом. Праздничная открытка.	1 час
28.	Совершенное время. Haben или sein. Сильные и слабые глаголы.	1 час
29.	Грамматический практикум. Сильные и слабые глаголы.	1 час
30.	Совершенное время. Haben или sein.	1 час
Страны изучаемого языка и родная страна		
31.	Страны, столицы, крупные города.	1 час
32.	Итоговое повторение	4 часа
33.	ИТОГО:	35 часов

9 класс

№ п/п	Тема урока	Часы
1 четверть		
Здоровый образ жизни		
1.	Описания настроения.	1 час
2.	Предлоги разного управления.	1 час
3.	Работа по дому. Умение давать инструкции. Модальный глагол müssen.	1 час
4.	Еда. Здоровое питание.	1 час
5.	Предпочтения в еде. Нулевой артикль.	1 час
6.	Основные приемы пищи. Неопределенно-личное местоимение man.	1 час
7.	Национальная кухня. Реакция на вопрос Ja/nein/doch.	1 час
8.	Отрицание nicht/ kein. Повелительное наклонение.	1 час
Свободное время		
9.	Досуг и увлечения. Виды отдыха.	1 час
10.	Занятия в свободное время. Модальный глагол wollen.	1 час
11.	Планирование свободного времени.	1 час
12.	Поход по магазинам. Предлоги времени im, am, um. Молодежная мода	1 час
13.	Планирование вечеринки.	1 час
14.	Прошедшее время sein и haben. Написание открытки.	1 час
15.	Приглашение для гостей. Союз deshalb.	1 час
16.	Обсуждение вечеринки. Прошедшее время.	1 час
Спорт		
17.	Виды спорта. Спортивные игры.	1 час
Мои друзья		
18.	Множественное число.	
19.	Внешность и черты характера. Падеж Akkusativ.	1 часа
20.	Грамматический практикум по темам падеж Akkusativ, артикли	2 часа

Окружающий мир		
21.	Как спрашивать направление и показывать его. Описание своего города. Дорога в школу. Предлоги с управлением Dativ.	1 час
22.	E-mail. Понимание прочитанного. Написание девиза.	1 час
23.	Разговор о прошлом.	1 час
Школа		
24.	Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.	1 час
Путешествия		
25.	Путешествие по России и странам изучаемого языка. Завершенное время Perfekt с глаголами sein и haben.	1 час
26.	Аргументированная монологическая речь. Планы для путешествия.	1 час
27.	Диалог о прошлом. Праздничная открытка.	1 час
28.	Совершенное время. Haben или sein. Сильные и слабые глаголы.	1 час
29.	Грамматический практикум. Сильные и слабые глаголы.	1 час
30.	Совершенное время. Haben или sein.	1 час
Страны изучаемого языка и родная страна		
31.	Страны, столицы, крупные города.	1 час
32.	Итоговое повторение	4 часа
33.	ИТОГО:	35 часов